

CSU i Kalundborg har to IGU-ansatte, der snart skal fungere som undervisningsassistenter

Abeer Fares og Naheda Othman fra Syrien er i fuld gang med en IGU-uddannelse på Center for Specialundervisning i Kalundborg (CSU). Det indebærer mange forskelligartede opgaver. Typisk står de nogle dage for frokost og oprydning, de har rengøringsopgaver, og de hjælper lærerne i undervisningen.



Når det kan lade sig gøre, hænger det sammen med strukturen på CSU. Her er en række linjer med særligt tilrettelagte forløb (STU) med meget forskelligt fagligt indhold. Det foregår på små hold, hvor Abeer og Naheda kan supplere lærerne, samtidig med at de får lært en masse om pædagogik. Det er netop en pædagogisk assistentuddannelse, de begge ser som deres fremtidsmål, så som en del af uddannelsesplanen går de til dansk og matematik på VUC.

Det er helt bevidst, at leder for centret, Ingse Rasmussen, lader dem starte i køkkenet og med rengøring. Her har de allerede nogle kompetencer, der kan komme i spil, og de har stor kontakt med både elever og ansatte på centret. Den første del af deres faglige uddannelse har også drejet sig om rengøring og hygiejne, og senere kommer madlavning til. De er allerede nu så dygtige, at de får elever med, som de så underviser lidt i rengøring og madlavning, og indimellem står menuen også på arabisk mad.



“Vi er vant til at modtage alle typer, også unge indvandrere, der ikke taler dansk. Det er del af centrets opgaver at få alle til at trives, blomstre og udvikle sig. Her har både Abeer og Naheda vist sig at have gode evner som vejledere, så jeg tror de bliver rigtig gode undervisningsassistenter og pædagoger på sigt”.

I starten brugte man en del energi på at forklare, hvordan arbejde og løn hang sammen, konsekvenser for hele familien, og en række andre praktiske forhold. Abeer kendte ikke så meget til ordningen fra start, men blev anbefalet at starte af jobcentret. Jobcentret i Kalundborg har en strategi

om, at man så vidt muligt skal have både mand og kone i beskæftigelse eller i IGU-ordningen. Abeer og Naheda synes, det er godt, da det giver et bedre økonomisk grundlag end integrationsydelsen.

Den største utilfredshed ligger på uddannelsesplanen, både fra de to IGU-kursister og fra deres daglige supervisor Ahmad Naser. “Kurserne har ligget meget tæt her det første halve år, og det har gjort det svært at planlægge et godt praktisk forløb, når vi med kort varsel får besked på de skal på kursus. Vi ville gerne have lidt mere indflydelse på det kursusforløb, som jobcentret har planlagt sammen med uddannelsesstedet”. Naheda og Abeer påpeger at det også er et problem, når uddannelsen foregår i Roskilde. De skal bruge meget tid på transport, og det kan være svært, at nå at hente børnene i institutionerne.

Naheda og Abeer startede i IGU henholdsvis i juni og august 2017. Ingse var lidt nervøs for, om det var klogt at have to IGU-ansatte, fordi hun så en fare for, om de lukkede sig lidt sammen om sig selv. Det har slet ikke været tilfældet. De støtter selvfølgelig hinanden, men begge er meget bevidste om, at de også skal lære dansk, og man synes fra alle sider, at der er sket mærkbare forbedringer.

Alle er godt tilfredse, og Ingse synes, at CSU er tæt på at være den ideelle IGU arbejdsplads. "Vi har så mange praktiske STU-linjer som tilbud til de unge, at vi kan få alle faglige kompetencer i spil. Samtidig har vi en veldefineret pædagogisk linje, som helt sikkert vil komme Abeer og Naheda til gavn i deres fremtidige planer om en pædagogisk uddannelse".