

# ”En ting er selve IGU-konceptet, men personen er altafgørende for, om det bliver en succes!”

”Hivin Ahmad har været den rigtige person for os”, siger pædagogisk teamleder Sabine Ethelberg i børnehaven Møllevang i Kalundborg.



Hivin kommer fra Syrien og har været i Danmark i to år. Hendes mand er ansat i en anden IGU-stilling i Kalundborg, så de har begge travlt med at følge arbejde og sprogskole, samtidig med at de har to børn, de skal tage sig af. Hivin startede på baggrund af en henvendelse fra jobcenteret. Hun var først i 4 ugers praktik, netop for at se om de personlige kompetencer passede ind i denne børnehave.

Det viste sig hurtigt, at Hivin ville børnene rigtig meget, hun var nysgerrig og lærenem, og selv om hun kun talte meget begrænset dansk, så lærte hun

sammen med børnene. Så man fandt plads i normeringen og ansatte hende i en IGU-stilling.

Det er en del af børnehavens formål at tage socialt ansvar, så det var ikke mærkeligt for kollegerne at Hivin kom, de er vant til at få praktikanter ind. Med Hivin var der måske nok fra starten et lidt lavere sprogniveau, men til gengæld kan man arbejde sammen over en to-års horisont, så både sprog og faglighed vil udvikle sig, og Hivin kan blive den ekstra hånd, der er behov for.

Sabine fremhæver, at Hivins store styrke er hendes evne til at spejle sig i de andre, og at hun er god til at læse situationen, så hun næsten altid får gjort det rigtige. På den måde er Hivin god til at lære sig selv op, så der er ikke nogen, der finder at det er en ekstra belastning at have en flygtning ansat i en IGU-stilling. Sabine understreger dog, at det er vigtigt at have en velfungerende gruppe af kolleger uden en masse konflikter – ellers kan det blive svært. Hivin selv er meget glad for samarbejdet med kollegerne, og hendes store mødestabilitet giver meget anerkendelse den anden vej.

En typisk dag for Hivin er fra 8 til 15, hvor hun er med til at aktivere og passe børnene, både ude og inde. De skal hjælpes med at spise, der skal læses historie, leges og snakkes. Hivin kan sagtens selv tage initiativ og er ganske selvkørende og god til at drage omsorg for børnene. Nogle gange måske lidt for meget omsorg. Hun vil i hvert fald meget gerne hjælpe børnene, også nogle gange, hvor opgaven egentlig er at få børnene til selv at udføre noget. Så bliver der snakket kollegialt om det pædagogiske – og det er alle egentlig glade for.

Efter arbejdstid er Hivin ofte på sprogskolen, inden hun kommer hjem til familien. I uddannelsesplanen indgår der, foruden danskundervisning, et generelt kursus med lidt rengøring, lidt hygiejne og lidt IT-undervisning. Senere vil der komme mere pædagogik ind i planen. Jobcenteret er med til at udarbejde og følge op på uddannelsesplanen. I det hele taget er børnehaven meget glad for den måde, jobcenteret har taget ansvaret på sig. De har stået for alt det administrative, og de følger løbende op, så vi føler os helt trygge og oplever absolut ikke noget besvær med ordningen. Sabine anbefaler gerne andre at tage en IGU-

ansat ind, især når kemien er i orden, og der er opfølgning fra jobcentret. Vi er stødt på lidt problemer i forhold til aflønning i kursusperioder og i forhold til ferieafholdelse, men det er løst i samarbejde med jobcentrets konsulent. Så kan både vi og Hivin bruge energien på at få lært det faglige og det sproglige. Hivin ser meget gerne, at arbejdet med børnene kan fortsætte efter IGU, helst i den samme børnehave, hvor hun har fået veninder og gode kolleger.